Соловьёв Сергей Владимирович

Подписано цифровой подписью: Соловьёв Сергей Владимирович
DN: c=RU, st=Тамбовская область, l=Мичуринск, title=проректор по учебно-воспитательной работе и молодежной политике, o=ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "МИЧУРИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ", 1.2.643.100.3=120B303732313536363839363 7, 1.2.643.3.131.1.1=120C363831313030313436323637, email=it-security@mgau.ru, givenName=Сергей Владимирович, sn=Соловьёв, cn=Соловьёв Сергей Владимирович
Дата: 2023.08.18 13:48:42 +03'00'

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Мичуринский государственный аграрный университет»

Кафедра экономики и коммерции

УТВЕРЖДЕНА
решением учебно-методического совета университета
(протокол от 22 июня 2023 г. № 10)

УТВЕРЖДАЮ
Председатель учебно-методического совета университета
С.В. Соловьёв
«22» июня 2023 г.

рабочая программа дисциплины (модуля)

ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИЙ (ПРЕДПРИЯТИЙ) АПК

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент
Направленность (профиль) Менеджмент в АПК
Квалификация выпускника Бакалавр

Мичуринск, 2023

1. Цели освоения дисциплины (модуля)

Основными целями освоения дисциплины (модуля) являются:

- формирование теоретических знаний и практических навыков в области экономики организаций (предприятий) АПК;

– формирование общей информационной культуры, расчётно-экономических, аналитических и исследовательских навыков выпускника на базе применения экономических методов обработки данных;

– освоение обучающимися методологии расчета социально-экономических показателей;

– приобретение обучающимися практических навыков выбора оптимальной структуры производства и рационального сочетания ресурсов.

2 . Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина (модуль) «Экономика организаций (предприятий) АПК» относится к Блоку 1. Дисциплины (модули), Б1.В.08.

Для успешного освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен овладеть основами следующих дисциплин:«Институциональная экономика», «Учет и анализ (финансовый учет, управленческий учет, финансовый анализ)», «Математические методы в экономике»«Статистика».

В дальнейшем знания, полученные в ходе изучения дисциплины (модуля) «Экономика организаций (предприятий) АПК», могут быть использованы при изучении следующих дисциплин (модулей): «Планирование на предприятии АПК», «Организация предпринимательской деятельности в АПК», «Экономико-математическое моделирование в АПК» и при выполнении выпускной квалификационной работы.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Освоение дисциплины (модуля) направлено на формирование следующих компетенций:

ОК-3 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

ПК-9 -способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отраслей

Планируемые результаты обучения (показатели освоения компетенции)	Критерии оценивания результатов обучения			
	Низкий (допороговый) компетенция не сформирована	Пороговый	Базовый	Продвинутый
ОК-3				
Знать: основы экономических знаний и области их применения в различных сферах деятельности	Фрагментарные знания основы экономических знаний и области их применения в различных сферах деятельности	Общие, но не структурированные знания основы экономических знаний и области их применения в различных сферах деятельности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основы экономических знаний и области их применения в различных сферах деятельности	Полные, систематические знания основы экономических знаний и области их применения в различных сферах деятельности
Уметь: применять экономические подходы для решения задач в различных сферах деятельности	Частично освоенное умение применять экономические подходы для решения задач в различных сферах деятельности	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение применять экономические подходы для решения задач в различных сферах деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умениеприменять экономические подходы для решения задач в различных сферах деятельности	Сформированное умение применять экономические подходы для решения задач в различных сферах деятельности
Владеть: навыками экономических вычислений для использования в различных сферах деятельности	Поверхностноевладениенавыками экономических вычислений для использования в различных сферах деятельности	Удовлетворительное владение навыками экономических вычислений для использования в различных сферах деятельности	Хорошее владение навыками экономических вычислений для использования в различных сферах деятельности	Полноценноевладениенавыками экономических вычислений для использования в различных сферах деятельности
ПК-9				
Знать: теоретические основы, основные элементы и закономерности при проведении анализа макроэкономической среды на функ-	Фрагментарные знания теоретических основ, основные элементы и закономерности при проведении анализа макроэкономической среды на функционирование	Общие, но не структурированные знаниятеоретических основ, основные элементы и закономерности при проведении анализа макроэкономической среды на функ-	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знанийтеоретических основ, основные элементы и закономерности при проведении анализа макро-	Сформированные систематические знаниятеоретических основ, основные элементы и закономерности при проведении анализа макроэкономической среды на функ-

ционирование организаций и органов государственного и муниципального управления; виды рыночных и специфических рисков; особенности потребительского поведения при формировании спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли	организаций и органов государственного и муниципального управления; виды рыночных и специфических рисков; особенности потребительского поведения при формировании спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли	ционирование организаций и органов государственного и муниципального управления; виды рыночных и специфических рисков; особенности потребительского поведения при формировании спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли	экономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления; виды рыночных и специфических рисков; особенности потребительского поведения при формировании спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли	ционирование организаций и органов государственного и муниципального управления; виды рыночных и специфических рисков; особенности потребительского поведения при формировании спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли
Уметь: обобщать результаты, полученные в ходе анализа макроэкономической среды при функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления и делать обоснованные выводы на их основе; анализировать и оценивать результаты от рыночных и специфических рисков; выявлять особенности потребительского поведения при	Частично освоенное умение обобщать результаты, полученные в ходе анализа макроэкономической среды при функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления и делать обоснованные выводы на их основе; анализировать и оценивать результаты от рыночных и специфических рисков; выявлять особенности потребительского поведения при формировании спро-	В целом успешное, но не систематическое умение обобщать результаты, полученные в ходе анализа макроэкономической среды при функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления и делать обоснованные выводы на их основе; анализировать и оценивать результаты от рыночных и специфических рисков; выявлять особенности потребительского поведения при фор-	В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение обобщать результаты, полученные в ходе анализа макроэкономической среды при функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления и делать обоснованные выводы на их основе; анализировать и оценивать результаты от рыночных и специфических рисков; выявлять особенно-	Сформированное умение обобщать результаты, полученные в ходе анализа макроэкономической среды при функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления и делать обоснованные выводы на их основе; анализировать и оценивать результаты от рыночных и специфических рисков; выявлять особенности потребительского поведения при формировании

формировании спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли	са на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли	мировании спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли	сти потребительского поведения при формировании спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли	спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли
Владеть: методикой оценки воздействия макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли	Фрагментарное владение методикой оценки воздействия макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли	В целом успешное, но не систематическое владение методикой оценки воздействия макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение методикой оценки воздействия макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли	Успешное и систематическое владение методикой оценки воздействия макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

- основы экономических знаний и закономерности функционирования современной экономики;

-факторы макроэкономической среды, оказывающие влияние на функционирование организаций (предприятий) АПК;

-теоретические основы и закономерности функционирования организаций (предприятий) АПК;

-основы построения, расчета и анализа системы показателей, характеризующих деятельность организаций (предприятий) АПК;

- экономические основы поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отраслей;

-как выявлять и анализировать рыночные и специфические риски функционирования организаций (предприятий) АПК;

Уметь:

-использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

-анализировать во взаимосвязи экономические явления и процессы;

-построить, рассчитать и проанализировать показатели, характеризующие деятельность организаций (предприятий) АПК;

-выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций организаций (предприятий) АПК;

-оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций (предприятий) АПК,

-выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отраслей;

- использовать полученные знания в процессе последующего обучения;

Владеть:

- специальной экономической терминологией;

-способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

-основами построения, расчета и анализа системы показателей, характеризующих деятельность организаций (предприятий) АПК;

-способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций (предприятий) АПК;

-способностью выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отраслей.

3.1. Матрица соотнесения тем учебной дисциплины (модуля) и формируемых в них общекультурных и профессиональныхкомпетенций

Темы дисциплины (модуля)	Компетенции		Общее количество компетенций
	ОК-3	ПК-9	
1. Предприятие – основное звено экономики	+		1
2.Организационно-правовые формы организаций (предприятий) АПК	+		1
3. Формы организации производства в организациях (предприятиях) АПК	+		1
4. Земельные ресурсы организаций (предприятий) АПК		+	1
5. Основные фонды организаций (предприятий) АПК		+	1
6. Оборотные средства организаций (предприятий) АПК		+	1
7. Трудовые ресурсы организаций (предприятий) АПК		+	1
8. Инвестиционная и инновационная деятельность организаций (предприятий) АПК		+	1
9. Ценообразование в организациях (предприятиях) АПК		+	1
10. Продукция организаций (предприятий) АПК	+		1
11. Издержки производства и себестоимость продукции		+	1
12. Эффективность деятельности организаций (предприятий) АПК		+	1

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных единиц, 108 академических часов.

4.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Виды занятий	Количество ак. часов	
	по очной форме обучения (5 семестр)	по заочной форме обучения (3 курс)
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	108	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем	75	24
Аудиторные занятия, в т.ч.	75	24
лекции	30	8
практические занятия	45	16
Самостоятельная работа, в т.ч.	6	75
выполнение курсовой работы	5	8
Другие виды работ	1	2
Контроль	27	9
Вид итогового контроля	экзамен	экзамен

4.2. Лекции

№ п/п	Темы лекций и их содержание	Количество ак. часов		Формируемые компетенции
		по очной форме обучения	по заочной форме обучения	
1.	Предприятие – основное звено экономики	2	0,5	ОК-3
2.	Организационно-правовые формы организаций (предприятий) АПК	2	0,5	ОК-3
3.	Формы организации производства в организациях (предприятиях) АПК	2	0,5	ОК-3
4.	Земельные ресурсы организаций (предприятий) АПК	2	0,5	ПК-9
5.	Основные фонды организаций (предприятий) АПК	4	1	ПК-9
6.	Оборотные средства организаций (предприятий) АПК	2	0,5	ПК-9
7.	Трудовые ресурсы организаций (предприятий) АПК	2	0,5	ПК-9
8.	Инвестиционная и инновационная деятельность организаций (предприятий) АПК	2	0,5	ПК-9
9.	Ценообразование в организациях (предприятиях) АПК	2	1	ПК-9
10.	Продукция организаций (предприятий) АПК	2	0,5	ОК-3
11.	Издержки производства и себестоимость продукции	4	1	ПК-9
12.	Эффективность деятельности организаций (предприятий) АПК	4	1	ПК-9

	Итого	30	8	

4.3. Практические занятия

№ п/п	Наименование занятия	Количество ак. часов		Формируемые компетенции
		по очной форме обучения	по заочной форме обучения	
1.	Предприятие – основное звено экономики	4		ОК-3
2.	Организационно-правовые формы организаций (предприятий) АПК	2		ОК-3
3.	Формы организации производства в организациях (предприятиях) АПК	2		ОК-3
4.	Земельные ресурсы организаций (предприятий) АПК	4	2	ПК-9
5.	Основные фонды организаций (предприятий) АПК	6	2	ПК-9
6.	Оборотные средства организаций (предприятий) АПК	4	2	ПК-9
7.	Трудовые ресурсы организаций (предприятий) АПК	4	2	ПК-9
8.	Инвестиционная и инновационная деятельность организаций (предприятий) АПК	4	2	ПК-9
9.	Ценообразование в организациях (предприятиях) АПК	3	2	ПК-9
10.	Продукция организаций (предприятий) АПК	4		ОК-3
11.	Издержки производства и себестоимость продукции	4	2	ПК-9
12.	Эффективность деятельности организаций (предприятий) АПК	4	2	ПК-9
	Итого	45	16	

4.4 Лабораторные работы не предусмотрены

4.5. Самостоятельная работа обучающихся

Темы дисциплины (модуля)	Вид самостоятельной работы	Объем в ак. часах	
		по очной форме обучения	по заочной форме обучения
Предприятие – основное звено экономики	Проработка учебного материала по дисциплине(модулю) (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов), подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата, выполнение индивидуальных заданий, подготовка к мо-	0,08	6

	дульному компьютерному тестированию, сдаче экзамена		
Организационно-правовые формы организаций (предприятий) АПК	Проработка учебного материала по дисциплине(модулю) (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов), подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата, выполнение индивидуальных заданий, подготовка к модульному компьютерному тестированию, сдаче экзамена	0,08	6
Формы организации производства в организациях (предприятиях) АПК	Проработка учебного материала по дисциплине(модулю) (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов), подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата, выполнение индивидуальных заданий, подготовка к модульному компьютерному тестированию, сдаче экзамена	0,08	6
Земельные ресурсы организаций (предприятий) АПК	Проработка учебного материала по дисциплине(модулю) (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов), подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата, выполнение индивидуальных заданий, подготовка к модульному компьютерному тестированию, сдаче экзамена	0,08	6
Основные фонды организаций (предприятий) АПК	Проработка учебного материала по дисциплине(модулю) (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов), подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата, выполнение индивидуальных заданий, подготовка к модульному компьютерному тестированию, сдаче экзамена	0,09	6
Оборотные средства организаций (предприятий) АПК	Проработка учебного материала по дисциплине(модулю) (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов), подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата, выполнение индивидуальных заданий, подготовка к модульному компьютерному тестированию, сдаче экзамена	0,09	6

Трудовые ресурсы организаций (предприятий) АПК	Проработка учебного материала по дисциплине(модулю) (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов), подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата, выполнение индивидуальных заданий, подготовка к модульному компьютерному тестированию, сдаче экзамена	0,08	6
Инвестиционная и инновационная деятельность организаций (предприятий) АПК	Проработка учебного материала по дисциплине(модулю) (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов), подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата, выполнение индивидуальных заданий, подготовка к модульному компьютерному тестированию, сдаче экзамена	0,09	6
Ценообразование в организациях (предприятиях) АПК	Проработка учебного материала по дисциплине(модулю) (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов), подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата, выполнение индивидуальных заданий, подготовка к модульному компьютерному тестированию, сдаче экзамена	0,08	6
Продукция организаций (предприятий) АПК	Проработка учебного материала по дисциплине(модулю) (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов), подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата, выполнение индивидуальных заданий, подготовка к модульному компьютерному тестированию, сдаче экзамена	0,08	6
Издержки производства и себестоимость продукции	Проработка учебного материала по дисциплине(модулю) (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов), подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата, выполнение индивидуальных заданий, подготовка к модульному компьютерному тестированию, сдаче экзамена	0,08	8
Эффективность деятельности организаций (предпри-	Проработка учебного материала по дисциплине(модулю) (кон-	0,08	

ятий) АПК	спектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов), подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата, выполнение индивидуальных заданий, подготовка к модульному компьютерному тестированию, сдаче экзамена		7
Выполнение курсовой работы		5	8
Итого		6	75

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы по дисциплине (модулю):

1. Дубовицкий А.А. Методические указания по выполнению самостоятельной работы по дисциплине (модулю)«Экономика организаций (предприятий) АПК» для обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент направленность (профиль) Менеджмент в АПК,Мичуринск, 2018.

2. Попова В.Б. Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы обучающихся (рефератов, эссе, докладов и др.) для направлений подготовки института экономики и управления (утв. учебно-методическим советом университета протокол учебно-методического совета университета №2 от 20 октября 2016 г.). Мичуринск: Изд-во ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, 2016 – 24 с.

3. Сабетова Л.А., Левина М.В., ЛаршинаТ.Л.Методические рекомендации по подготовке и созданию презентаций (утв. учебно-методической советом университета протокол № 9 от 23.04.2015 г.).

4.6. Выполнение курсовой работы

Целью курсовой работы по дисциплине (модулю) является рассмотрение теоретических положений и практическое применение основных экономических методов при разработке основных направлений развития организаций.

4.7.Содержание разделов дисциплины (модуля)

Тема 1. Предприятие – основное звено экономики

Основы экономических знаний и закономерности функционирования современной экономики.

Предприятие как хозяйствующий субъект и как имущественный комплекс. Основные признаки предприятия: организационное единство, определенный комплекс средств производства, обособленное имущество, имущественная ответственность и др. Внутренняя и внешняя среда предприятия.

Предпринимательство и предприятие. Понятие, цели, сфера и формы предпринимательства. Предприятие как субъект и объект предпринимательской деятельности.

Правовые основы хозяйственной деятельности предприятия. Основные виды договоров. Законы и нормативные акты, регламентирующие деятельность предприятия.

Значение сельского хозяйства в экономике страны. Роль предприятий в производстве сельскохозяйственной продукции и развитии села.

Тема 2. Организационно-правовые формы организаций (предприятий) АПК

Коммерческие и некоммерческие организации. Хозяйственные товарищества: полное товарищество и товарищество на вере (коммандитное). Хозяйственные общества: об-

щество с ограниченной ответственностью, общество с дополнительной ответственностью, акционерное общество (открытое и закрытое). Сельскохозяйственные кооперативы (производственный и потребительский). Унитарное предприятие (на праве хозяйственного ведения и на праве оперативного управления).

Объединения предприятий: финансово-промышленные группы, ассоциации, холдинги, комбинаты, агрофирмы и др.

Тема 3. Формы организации производства в организациях(предприятиях) АПК

Сущность, формы и показатели специализации предприятия. Основные тенденции в развитии специализации сельхозпредприятий. Факторы, определяющие специализацию хозяйства.

Понятие и классификация отраслей сельскохозяйственного предприятия. Принципы рационального сочетания отраслей. Производственные типы предприятий.

Диверсификация производства: понятие и ее экономическое значение.

Концентрация сельскохозяйственного производства. Понятие и формы ее осуществления. Показатели размера сельскохозяйственных предприятий и их подразделений. Факторы, влияющие на размеры предприятия. Преимущества крупного производства. Эффективность сочетания крупного и мелкого производств. Рациональные размеры сельскохозяйственных предприятий различных форм собственности и хозяйствования. Методы обоснования оптимальных размеров предприятий и их подразделений.

Экономическая эффективность специализации и концентрации сельскохозяйственного производства.

Тема 4. Земельные ресурсы организаций (предприятий) АПК

Значение и особенности использования земли на сельскохозяйственных предприятиях. Состав, структура и состояние земельных ресурсов. Бонитировка и экономическая оценка земли. Земельная рента: абсолютная и дифференциальная. Плата за пользование землей: земельный налог, арендная плата и нормативная цена земли. Экологические проблемы землепользования.

Эффективность использования земли. Сущность и ее показатели: стоимостные, натуральные и относительные. Методические основы их определения. Современный уровень и динамика эффективности использования земли сельскохозяйственными предприятиями. Экономические проблемы использования сельскохозяйственных угодий. Основные направления повышения эффективности использования земельных ресурсов.

Тема 5. Основные фонды организаций (предприятий) АПК

Понятие имущества предприятия, его состав. Экономическая сущность, состав, классификация и структура основных фондов. Виды оценок основных фондов: первоначальная, восстановительная, остаточная, балансовая, ликвидационная. Физический и моральный износ основных фондов. Понятия и методы его определения. Амортизация основных фондов. Нормы амортизации. Методы начисления амортизации: пропорциональные и ускоренные. Амортизационный фонд и порядок его использования.

Воспроизводство основных фондов, его закономерности и показатели. Лизинг основных фондов.

Обеспеченность основными фондами. Показатели и методика их определения. Уровень оснащенности основными фондами сельскохозяйственных предприятий и его динамика. Экономическая эффективность использования основных фондов и пути ее повышения.

Тема 6. Оборотные средства организаций (предприятий) АПК

Экономическая сущность, состав и структура оборотных средств. Факторы, определяющие структуру оборотных средств. Нормирование и источники формирования оборотных средств.

Экономическая эффективность использования оборотных средств, ее показатели (коэффициент оборачиваемости оборотных средств, продолжительность одного оборота, коэффициент загрузки средств в обороте, материалоемкость) и методика их определения. Пути улучшения использования оборотных средств. Ресурсосберегающие технологии производства сельскохозяйственной продукции и эффективность их применения.

Тема 7. Трудовые ресурсы организаций (предприятий) АПК

Понятие трудовых ресурсов, их состав и структура. Особенности использования трудовых ресурсов на сельскохозяйственных предприятиях. Обеспеченность предприятия трудовыми ресурсами: показатели и методика их определения. Планирование численности работников.

Эффективность использования трудовых ресурсов. Показатели и методика их определения. Производительность труда: понятие, уровень и динамика. Факторы и пути повышения производительности труда.

Организация труда на сельскохозяйственных предприятиях. Сущность организации труда, ее основные элементы, нормирование труда. Основные принципы и формы организации трудовых коллективов.

Мотивация высокопроизводительного труда в сельском хозяйстве. Понятие, главные рычаги мотивации: стимулы и мотивы. Основные формы мотивации работников предприятия.

Оплаты труда на сельскохозяйственных предприятиях. Сущность, основные принципы, формы, виды и системы оплаты труда. Тарифная система и ее элементы.

Тема 8. Инвестиционная и инновационная деятельность
организаций (предприятий) АПК

Сущность, виды и источники инвестиций. Объекты инвестиционной деятельности. Капитальные вложения и основные направления их использования в сельском хозяйстве. Структура капитальных вложений: технологическая, воспроизводственная, отраслевая и территориальная. Понятие совокупных и удельных капвложений. Размеры и динамика капитальных вложений в сельское хозяйство.

Экономическая эффективность капитальных вложений, ее виды. Понятие общей (абсолютной) эффективности капитальных вложений. Показатели общей эффективности (коэффициент общей эффективности, срок окупаемости) и методика их определения. Понятие сравнительной экономической эффективности капитальных вложений, ее показатели. Методика определения приведенных затрат и коэффициента сравнительной эффективности капвложений. Годовой экономический эффект. Лаг строительный и лаг освоения капитальных вложений.

Оценка эффективности альтернативных инвестиционных проектов. Критерий и принципы принятия инвестиционных решений. Факторы, определяющие принятие решения по инвестированию: вид и размер инвестиций: множественность доступных инвестиционных проектов; ограниченность финансовых ресурсов; риск, связанный с принятием инвестиционного проекта.

Факторы эффективности инвестиций и пути повышения экономической эффективности капитальных вложений в сельское хозяйство.

Инновационная деятельность в сельском хозяйстве. Понятие инноваций и их классификация. Научно-технический прогресс. Его сущность, формы, значение и особенности в сельском хозяйстве. Основные направления научно-технического прогресса. Экономический эффект от инновационной деятельности.

Тема 9. Ценообразование в организациях (предприятиях) АПК

Сущность цены, ее влияние на коммерческую деятельность предприятия. Функции цен: измерительная, регулирующая, распределительная, стимулирующая, санирующая.

Механизмы ценообразования на сельскохозяйственную продукцию: затратный и рыночный. Ценовая эластичность спроса и предложения.

Система цен и их классификация. Классификация цен по характеру обслуживаемого оборота (оптовые, закупочные, розничные, тарифы транспорта и т.д.), по степени регулирования (свободные, договорные или контрактные, регулируемые, монопольные), по времени действия (постоянные, текущие, сезонные), по включению транспортных расходов в цену (франко-склад производителя, франко-склад потребителя и т.д.), по территории действия (единые и региональные).

Современный уровень цен на сельхозпродукцию и факторы, влияющие на цены.

Тема 10. Продукцияорганизаций (предприятий) АПК

Валовая продукция сельского хозяйства: понятие и методика ее определения Распределение валовой сельскохозяйственной продукции: фонды возмещения, потребления и накопления. Товарная продукция сельскохозяйственного предприятия. Понятие, ее показатели. Уровень товарности. Факторы, определяющие уровень товарности сельскохозяйственной продукции.

Конкурентоспособность сельскохозяйственной продукции. Факторы, определяющие конкурентоспособность продукции: качество, себестоимость, цена, упаковка и т.д.

Понятие качества продукции. Стандартизация продукции, ее задачи. Нормативные документы по стандартизации. Сертификация продукции, ее задачи. Значение повышения качества продукции.

Управление качеством продукции, его организационные формы. Организация контроля качества. Экономические рычаги и стимулы повышения качества сельхозпродукции.

Тема11. Издержки производства и себестоимость продукции

Понятие издержек производства. Экономическая сущность общественных и индивидуальных издержек производства. Виды издержек производства: экономические (вмененные), внешние (явные или бухгалтерские) и внутренние (неявные), постоянные и переменные, валовые и средние, предельные.

Понятие себестоимости продукции, ее функции. Виды себестоимости сельскохозяйственной продукции: всей (валовой) и единицы продукции; индивидуальная и среднеотраслевая; технологическая, производственная и полная (коммерческая); плановая, отчетная (фактическая) и провизорная (предварительная).

Состав и классификация затрат при исчислении себестоимости продукции. Классификация затрат по экономическому содержанию (предметов труда и средств труда), по роли в процессе производства (основные и накладные), по способу включения в себестоимость (прямые и косвенные), по составу (простые или одноэлементные и комплексные), по отношению к объему производства (переменные и постоянные), по времени участия в производстве (прошлых лет и текущего года). Группировка затрат по элементам и статьям.

Методические основы исчисления себестоимости продукции. Особенности ипоследовательность исчисления себестоимости сельхозпродукции. Методыраспределения затрат между видами продукции (основной, сопряженной, побочной).

Современный уровень себестоимости сельскохозяйственной продукции и факторы ее снижения.

Тема 12. Эффективность деятельности организаций (предприятий) **АПК**

Сущность экономической эффективности, ее виды и критерии. Система показателей и методика их определения. Факторы, влияющие на эффективность производства.

Экономическая эффективность производства на сельскохозяйственных предприятиях различных форм собственности и хозяйствования: кооперативах, акционерных об-

ществах, унитарных предприятиях и т.д. Эффективность производства продукции растениеводства и животноводства на сельскохозяйственных предприятиях. Современный уровень эффективности производства и тенденции его изменения. Пути повышения экономической эффективности сельскохозяйственного производства.

Факторы макроэкономической среды, оказывающие влияние на функционирование организаций (предприятий) АПК. Экономические основы поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отраслей. Выявление и анализ рыночных и специфических рисков функционирования организаций (предприятий) АПК

5. Образовательные технологии

При изучении дисциплины (модуля) используется инновационная образовательная технология на основе интеграции компетентностного и личностно-ориентированного подходов с элементами традиционного лекционно- семинарского и квазипрофессионального обучения с использованием интерактивных форм проведения занятий, исследовательской проектной деятельности и мультимедийных учебных материалов.

Вид учебных занятий	Форма проведения
Лекции	интерактивная форма -презентации с использованием мультимедийных средств с последующим обсуждением материалов (лекция –визуализация)
Практические занятия	традиционная форма– расчет показателей,характеризующих эффективность использования ресурсов и деятельность хозяйствующих субъектов, анализ результатов расчетов и обоснование полученных выводов
Самостоятельная работа обучающихся	сочетание традиционной формы (работа с учебной и справочной литературой, изучение материалов интернет-ресурсов, подготовка к практическим занятиям и тестированию) и интерактивной формы (выполнение индивидуальных и групповых исследовательских проектов)

6. Оценочные средства дисциплины (модуля)

Основными видами дисциплинарных оценочных средств при функционировании модульно-рейтинговой системы обучения являются: на стадии рубежного рейтинга, формируемого по результатам модульного компьютерного тестирования – тестовые задания; на стадии поощрительного рейтинга, формируемого по результатам написания и защиты рефератов по актуальной проблематике, оценки ответов обучающегося на коллоквиумах, решения задач повышенной; на стадии промежуточного рейтинга, определяемого по результатам сдачи экзамена – теоретические вопросы, контролирующие теоретическое содержание учебного материала, и компетентностно- ориентированные задания, контролирующие практические навыки из различных видов профессиональной деятельности обучающегося по ОПОП данного направления, формируемые при изучении дисциплины (модуля) «Экономика организаций(предприятий) АПК».

6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) Экономика организаций (предприятий) АПК

№	Контролируемые	Код	Оценочное средство

п/п	темы дисциплины (модуля)	контролируемой компетенции	наименование	кол-во
1.	Предприятие – основное звено экономики	ОК-3	Тестовые задания Темы рефератов Темы курсовых работ Вопросы для коллоквиума Вопросы для экзамена	8 2 1 16 4
2.	Организационно-правовые формы организаций (предприятий) АПК	ОК-3	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для коллоквиума Вопросы для экзамена	8 7 14 4
3.	Формы организации производства в организациях (предприятиях) АПК	ОК-3	Тестовые задания Темы рефератов Темы курсовых работ Вопросы для коллоквиума Вопросы для экзамена	8 5 1 11 2
4.	Земельные ресурсы организаций (предприятий) АПК	ПК-9	Тестовые задания Темы рефератов Темы курсовых работ Вопросы для коллоквиума Разноуровневые задачи Вопросы для экзамена Компетентностно-ориентированные задания	6 4 1 12 2 3 2
5.	Основные фонды организаций (предприятий) АПК	ПК-9	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для коллоквиума Темы курсовых работ Разноуровневые задачи Вопросы для экзамена Компетентностно-ориентированные задания	9 4 13 1 3 4 4
6.	Оборотные средства организаций (предприятий) АПК	ПК-9	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для коллоквиума Темы курсовых работ Разноуровневые задачи Вопросы для экзамена Компетентностно-ориентированные задания	9 3 7 1 2 4 2
7.	Трудовые ресурсы организаций (предприятий) АПК	ПК-9	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для коллоквиума Темы курсовых работ Разноуровневые задачи Вопросы для экзамена Компетентностно-ориентированные задания	9 9 11 3 3 3 4
8.	Инвестиционная и инновационная деятельность организаций (предпри-	ПК-9	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для коллоквиума	9 4 16

	ятий) АПК		Темы курсовых работ Разноуровневые задачи Вопросы для экзамена Компетентностно-ориентированные задания	2 2 4 2
9.	Ценообразование в организациях (предприятиях) АПК	ПК-9	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для коллоквиума Темы курсовых работ Разноуровневые задачи Вопросы для экзамена Компетентностно-ориентированные задания	8 5 12 1 3 2 2
10.	Продукция организаций (предприятий) АПК	ОК-3	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для коллоквиума Вопросы для экзамена	8 6 15 3
11.	Издержки производства и себестоимость продукции	ПК-9	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для коллоквиума Темы курсовых работ Разноуровневые задачи Вопросы для экзамена Компетентностно-ориентированные задания	9 4 14 2 3 4 2
12.	Эффективность деятельности организаций (предприятий) АПК	ПК-9	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для коллоквиума Темы курсовых работ Разноуровневые задачи Вопросы для экзамена Компетентностно-ориентированные задания	9 3 6 11 3 4 2

6.2. Перечень вопросов для экзамена

1. Основы экономических знаний и закономерности функционирования современной экономики(ОК-3).
2. Предприятие и предпринимательство в рыночной среде(ОК-3).
3. Классификация предприятий: по виду и характеру деятельности, по размерам, по формам собственности, по организационно-правовым формам (ОК-3).
4. Правовые основы хозяйственной деятельности предприятия (ОК-3).
5. Организационно-правовые формы предприятий и их объединений в АПК(ОК-3).
6. Сельскохозяйственные кооперативы (ОК-3).
7. Хозяйственные общества (ОК-3).
8. Государственные и муниципальные унитарные предприятия (ПК-5).
9. Производственные типы организаций (предприятий) АПК(ОК-3).
10. Экономическая эффективность специализации и концентрации сельскохозяйственного производства (ПК-9).
11. Значение, состав и структура земельных ресурсов (ПК-9).
12. Эффективность использования земли в сельском хозяйстве (ПК-9).
13. Пути повышения эффективности использования земельных ресурсов (ПК-9).

14. Понятие основныхфондов, состав и структура на предприятиях АПК(ПК-9).
15. Износ и амортизация основных фондов (ПК-9).
16. Оснащенность организаций (предприятий) АПКосновными фондами и эффективность их использования (ПК-9).
17. Эффективность использования основных фондов: показатели, методика расчета и критерии их оценки (ПК-9).
18. Понятие оборотных средств, состав и структура (ПК-9).
19. Состав и структура оборотных средств организаций (предприятий) АПК(ПК-9).
20. Эффективность использования оборотных средств (ПК-9).
21. Пути повышения эффективности использования оборотных средств (ПК-9).
22. Понятие трудовых ресурсов и кадров организаций (предприятий) АПК(ПК-9).
23. Эффективность использования трудовых ресурсов и факторы повышения производительности труда (ПК-9).
24. Оплата труда работников организаций (предприятий) АПК (ПК-11).
25. Капитальные вложения: понятие, сущность, направления использования (ОК-3).
26. Сущность, виды и источники инвестиций в организациях (предприятиях) АПК (ОК-3).
27. Экономическая эффективность капитальных вложений.
28. Показатели доходности проекта (ПК-9).
29. Понятие, значение и функции цен (ПК-9).
30. Механизм ценообразованияв организациях (предприятиях) АПК (ПК-9).
31. Товарная продукция и каналы ее реализации в организациях (предприятиях) АПК (ОК-3).
32. Конкурентоспособность и качество продукции (ОК-3).
33. Валовая продукция организаций (предприятий) АПК (ПК-2)
34. Методические основы исчисления себестоимости продукции (ПК-9).
35. Издержки производства (ПК-9).
36. Состав и классификация затрат при исчислении себестоимости продукции (ПК-9).
37. Факторы снижения себестоимости продукции(ПК-9).
38. Факторы макроэкономической среды, оказывающие влияние на функционирование организаций (предприятий) АПК(ПК-9).
39. Выявление и анализ рыночных и специфических рисков функционирования организаций (предприятий) АПК (ПК-9).
40. Экономические основы поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отраслей (ПК-9).

6.3. Шкала оценочных средств

При функционировании модульно-рейтинговой системы обучения знания, умения и навыки, приобретаемые обучающимисяв процессе изучения дисциплины (модуля), оцениваются в рейтинговых баллах. Учебная дисциплина (модуль) имеет итоговый рейтинг - 100 баллов, который складывается из рубежного (40 баллов), промежуточного – (50 баллов) и поощрительного рейтинга (10 баллов). Итоговая оценка знаний обучающегося по дисциплине (модулю) определяется на основании перевода итогового рейтинга в 5-ти балльную шкалу с учетом соответствующих критериев оценивания.

Уровни освоения компетенций	Критерии оценивания	Оценочные средства (кол-во баллов)
Продвинутый (75 -100 баллов) «отлично»	– полное знание учебного материала из разных разделов дисциплины (модуля); сформированные и систематические знания основ экономических знаний и закономерностей функционирования современной экономики; факторов макроэко-	тестовые задания (30-40 баллов); реферат, разноуровневые задачи, коллоквиум

	номической среды, оказывающие влияние на функционирование организаций (предприятий) АПК; экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отраслей;выявления и анализа рыночных и специфических рисков функционирования организаций (предприятий) АПК – умение систематического использования основ экономических знаний в различных сферах деятельности;выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций организаций (предприятий) АПК;оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций (предприятий) АПК, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отраслей; экономического инструментария для анализа внешней и внутренней среды организаций (предприятий) АПК; оценки влияния макроэкономических факторов на деятельность организациии органов государственного и муниципального управления; – успешное и систематическое владение-способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности; способности оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций (предприятий) АПК; выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отраслей. На этом уровне обучающийся способен творчески применять полученные знания путем самостоятельного конструирования способа деятельности, поиска новой информации.	(7-10 баллов); вопросы к экзамену (22-30 баллов); компетентностно-ориентированное задание (16-20 баллов)
Базовый (50 -74 балла) – «хорошо»	- сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания из разных разделов дисциплины (модуля); основ экономических знаний и закономерностей функционирования современной экономики;факторов макроэкономической сре-	тестовые задания (20-29 баллов); реферат, разноуровневые задачи, коллоквиум

	ды, оказывающие влияние на функционирование организаций (предприятий) АПК;экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отраслей;выявления и анализа рыночных и специфических рисков функционирования организаций (предприятий) АПК -сформированное, но содержащие отдельные пробелы умение использования основ экономических знаний в различных сферах деятельности;выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций организаций (предприятий) АПК; оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций (предприятий) АПК, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отраслей; экономического инструментария для анализа внешней и внутренней среды организаций (предприятий) АПК; оценки влияния макроэкономических факторов на деятельность организации и органов государственного и муниципального управления; - в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы владение способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности; способности оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций (предприятий) АПК; выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отраслей.	(5-6 баллов); вопросы к экзамену (16-22 балла); компетентностно-ориентированное задание (9-15 баллов)
Пороговый (35 - 49 баллов) – «удовлетворительно»	- неполные знания из разных разделов дисциплины (модуля); основ экономических знаний и закономерностей функционирования современной экономики; факторов макроэкономической среды, оказывающие влияние на функционирование организаций (предприятий) АПК; экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отраслей;выявления и анализа ры-	тестовые задания (14-19 баллов); реферат, разноуровневые задачи, коллоквиум (3-4 балла); вопросы к экзамену (10-16 баллов);

	ночных и специфических рисков функционирования организаций (предприятий) АПК - в целом успешное, но не систематическое умениеиспользования основ экономических знаний в различных сферах деятельности;выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций организаций (предприятий) АПК; оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций (предприятий) АПК, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отраслей; экономического инструментария для анализа внешней и внутренней среды организаций (предприятий) АПК; оценки влияния макроэкономических факторов на деятельность организации и органов государственного и муниципального управления; - в целом успешное, но не систематическое владение способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности; способности оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций (предприятий) АПК; выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отраслей.	компетентностно-ориентированное задание (8 баллов)
Низкий (допороговый) (компетенция не сформирована) (менее 35 баллов) – «неудовлетворительно»	– незнание разных разделов дисциплины (модуля); основ экономических знаний и закономерностей функционирования современной экономики; факторов макроэкономической среды, оказывающие влияние на функционирование организаций (предприятий) АПК;экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отраслей; выявления и анализа рыночных и специфических рисков функционирования организаций (предприятий) АПК – неумение использования основ экономических знаний в различных сферах деятельности;выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций	тестовые задания (0-13 баллов); реферат, разноуровневые задачи, коллоквиум (0-2 балла); вопросы к экзамену (0-10 баллов); компетентностно-ориентированное задание (0-7 баллов)

	организаций (предприятий) АПК; оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций (предприятий) АПК, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отраслей;экономического инструментария для анализа внешней и внутренней среды организаций (предприятий) АПК; оценки влияния макроэкономических факторов на деятельность организации и органов государственного и муниципального управления; – невладениеспособностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности; способности оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций (предприятий) АПК; выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отраслей.	

Все комплекты оценочных средств (контрольно-измерительных материалов), необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины (модуля) подробно представлены в документе «Фонд оценочных средств дисциплины (модуля)».

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1. Учебная литература

1. Дубовицкий А.А., Климентова Э.А., Учебно-методический комплекс по дисциплине (модулю) «Экономика организаций (предприятий) АПК» для обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент направленность (профиль) Менеджмент в АПК.Мичуринск, 2018.

2. Экономика предприятий агропромышленного комплекса: учебник для академического бакалавриата / Р. Г. Ахметов [и др.] ; под общ.ред. Р. Г. Ахметова. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 431 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03363-2.

3. Минаков И.А., Сабетова Л.А., Касторнов Н.П. и др. Экономика сельскохозяйственного предприятия 2-е изд., пер. и доп. Учебник / под ред. И.А. Минакова.– М.: -ИНФРА-М, 2016

4. Коршунов, В. В. Экономика организации (предприятия): учебник и практикум для прикладного бакалавриата / В. В. Коршунов. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 313 с. — (Бакалавр.Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-03428-8. Электронный ресурс https://www.biblio-online.ru/book/F51E972F-D57D-42B3-BE1B-FD2CCCA7B3F9

5.Экономика организации. Практикум: учебное пособие для академическогобакалавриата / Л. А. Чалдаева [и др.]; под ред. Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 299 с. — (Бакалавр.Академический курс). — ISBN 978-5-534-00524-0. Электронный ресурс https://www.biblio-online.ru/book/B2A10DE8-37A5-4D2B-8D20-563535109E9E

6. Экономика организации: учебник и практикум для академическогобакалавриата / Л. А. Чалдаева [и др.] под ред. Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 339 с. — (Бакалавр.Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3482-3. Электронный ресурс https://www.biblio-online.ru/book/78581010-4EFF-4495-B352-1E48A8A4F9E3

7.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» http://www.consultant.ru/
2. Справочная правовая система «Гарант» http://www.garant.ru/
3. Справочная правовая система «Кодекс» http://www. Kodeks.ru/
4. Сайт статистики http://www.cbr.ru/
5. Правительство РФ – http://government.ru/
6. Администрация Тамбовской области - www.*regadm.tambov.ru.*
7. Министерство экономического развития и торговли – www.economy.gov.ru
8. Министерство финансов Российской Федерации – www.minfin.ru
9. Министерство регионального развития РФ – www.minregion.ru
10. Федеральная налоговая служба – www.nalog.ru
11. Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент». Режим доступа: http://www.ecsocman.edu.ru/
12. Словари и энциклопедии ON Line. Режим доступа: http://dic.academic.ru/
13. Министерство сельского хозяйства РФ –http://www.aris.ru,http://www.mcx.ru/
14. Университетская библиотека онлайн. Раздел «Экономика, коммерция, финансы» http://biblioclub.ru.
15. Интернет библиотека IQlib. -Режим доступа: http://www.iqlib.ru
16. http://dlib.eastview.com/browse/publication/9265 - научно-практический журнал «Экономист»
17. http://www.businessproect.com – Информационный сайт «Бизнес»
18. http://www.akdi.ru - «АКДИ Экономика и жизнь».
19. http://www.econom.nsc.ru /eco - «Всероссийский экономический журнал».
20. http://www.vopreco.ru – «Вопросы экономики».
21. http://www.top-manager.ru – Издательский дом «TopManager»
22. http://www.expert.ru – Журнал «Эксперт»
23. http://www.ruseconomy.ru/archive.html - Журнал «Экономика России XXIвек».

7.3.Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

1. Дубовицкий А.А., Климентова Э.А., Учебно-методический комплекс по дисциплине (модулю) «Экономика организаций (предприятий) АПК» для обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент направленность (профиль) Менеджмент в АПК. Мичуринск, 2023.

2. Попова В.Б. Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы обучающихся (рефератов, эссе, докладов и др.) для направлений подготовки института экономики и управления (утв. учебно-методическим советом университета протокол учебно-методического совета университета №2 от 20 октября 2016 г.). Мичуринск: Изд-во ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, 2023 – 24 с.

3. Сабетова Л.А., Левина М.В., ЛаршинаТ.Л.Методические рекомендации по подготовке и созданию презентаций, Мичуринск, 2023.

7.4. Информационные технологии (программное обеспечение и информационные справочные материалы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы)

Учебная дисциплина (модуль) предусматривает освоение информационных и цифровых технологий. Реализация цифровых технологий в образовательном пространстве является одной из важнейших целей образования, дающей возможность развивать конкурентоспособные качества обучающихся как будущих высококвалифицированных специалистов.

Цифровые технологии предусматривают развитие навыков эффективного решения задач профессионального, социального, личностного характера с использованием различных видов коммуникационных технологий. Освоение цифровых технологий в рамках данной дисциплины (модуля) ориентировано на способность безопасно и надлежащим образом получать доступ, управлять, интегрировать, обмениваться, оценивать и создавать информацию с помощью цифровых устройств и сетевых технологий. Формирование цифровой компетентности предполагает работу с данными, владение инструментами для коммуникации.

7.4.1 Электронно-библиотечная системы и базы данных

1. ООО «ЭБС ЛАНЬ» (https://e.lanbook.ru/) (договор на оказание услуг от 10.03.2020 № ЭБ СУ 437/20/25 (Сетевая электронная библиотека)

2. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (https://e.lanbook.ru/) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Издательство Лань» от 03.04.2023 № 1)

3. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (https://e.lanbook.ru/) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Издательство Лань» от 06.04.2023 № 2)

4. База данных электронных информационных ресурсов ФГБНУ ЦНСХБ (договор по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа (ТУД ФГБНУ ЦНСХБ) от 07.04.2023 № б/н)

5. Электронно-библиотечная система «AgriLib» ФГБОУ ВО РГАЗУ (http://ebs.rgazu.ru/) (дополнительное соглашение на предоставление доступа от 13.04.2023 № б/н к Лицензионному договору от 04.07.2013 № 27)

6. Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт»: Коллекции «Базовый массив» и «Колос-с. Сельское хозяйство» (https://rucont.ru/) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа от 04.04.2023 № 2702/бп22)

7. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (https://urait.ru/) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 06.04.2023 № 6)

8. Электронно-библиотечная система «Вернадский» (https://vernadsky-lib.ru) (договор на безвозмездное использование произведений от 26.03.2020 № 14/20/25)

9. База данных НЭБ «Национальная электронная библиотека» (https://rusneb.ru/) (договор о подключении к НЭБ и предоставлении доступа к объектам НЭБ от 01.08.2018 № 101/НЭБ/4712)

10. Соглашение о сотрудничестве по оказанию библиотечно-информационных и социокультурных услуг пользователям университета из числа инвалидов по зрению, слабовидящих, инвалидов других категорий с ограниченным доступом к информации, лиц, имеющих трудности с чтением плоскопечатного текста ТОГБУК «Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина» (https://www.tambovlib.ru) (соглашение о сотрудничестве от 16.09.2021 № б/н)

7.4.2. Информационные справочные системы

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс (договор поставки и сопровождения экземпляров систем КонсультантПлюс от 03.02.2023 № 11481 /13900/ЭС)

2. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 22.12.2022 № 194-01/2023)

7.4.3. Современные профессиональные базы данных

1. База данных нормативно-правовых актов информационно-образовательной программы «Росметод» (договор от 11.07.2022 № 530/2022)

2. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU – российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования - https://elibrary.ru/

3. Портал открытых данных Российской Федерации - https://data.gov.ru/

4. Открытые данные Федеральной службы государственной статистики - https://rosstat.gov.ru/opendata

7.5.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№	Наименование	Разработчик ПО (правообладатель)	Доступность (лицензионное, свободно распространяемое)	Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии)	Реквизиты подтверждающего документа (при наличии)
1	MicrosoftWindows, OfficeProfessional	MicrosoftCorporation	Лицензионное	-	Лицензия от 04.06.2015 № 65291651 срок действия: бессрочно
2	Антивирусное программное обеспечение KasperskyEndpointSecurity для бизнеса	АО «Лаборатория Касперского» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?sphrase_id=415165	Сублицензионный договор с ООО «Софтекс» от 06.07.2022 № б/н, срок действия: с 22.11.2022 по 22.11.2023
3	МойОфисСтандартный - Офисный пакет для работы с документами и почтой (myoffice.ru)	ООО «Новые облачные технологии» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sphrase_id=2698444	Контракт с ООО «Рубикон» от 24.04.2019 № 0364100000819000012 срок действия: бессрочно
4	Программная система для обнаружения текстовых заимст-	АО «Антиплагиат» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sphrase_id=2698186	Лицензионный договор с АО «Антиплагиат» от

	вований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ» (https://docs.antiplagiaus.ru)				17.04.2023 № 6627, срок действия: с 17.04.2023 по 16.04.2024
5	AcrobatReader - просмотр документов PDF, DjVU	AdobeSystems	Свободно распространяемое	-	-
6	FoxitReader - просмотр документов PDF, DjVU	FoxitCorporation	Свободно распространяемое	-	-

7.5.5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. CDTOwiki: база знаний по цифровой трансформации https://cdto.wiki/

7.5.6. Цифровые инструменты, применяемые в образовательном процессе

1. LMS-платформа Moodle
2. Виртуальная доска Миро: miro.com
3. Виртуальная доска SBoardhttps://sboard.online
4. Виртуальная доска Padlet: https://ru.padlet.com
5. Облачные сервисы: Яндекс.Диск, Облако Mail.ru
6. Сервисы опросов: Яндекс Формы, MyQuiz
7. Сервисы видеосвязи: Яндекс телемост, Webinar.ru
8. Сервис совместной работы над проектами для небольших групп Trello http://www.trello.com

7.5.7. Цифровые технологии, применяемые при изучении дисциплины

	Цифровые технологии	Виды учебной работы, выполняемые с применением цифровой технологии	Формируемые компетенции
.	Облачные технологии	Лекции Практические занятия	ОК-3 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;
.	Облачные технологии	Лекции Практические занятия	ПК-9 -способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и спе-

			цифические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отраслей

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Перечень материально-технического обеспечения дисциплины включает: компьютерный класс, мультимедийную аппаратуру; доступ к сети Интернет (во время самостоятельной подготовки), наглядные пособия в виде плакатов и стендов в специализированных аудиториях.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (г. Мичуринск ул. Интернациональная д.101 - 1/403)	1. Проектор Acer (инв. № 1101047180) Экран рулонный 2. Компьютер Celeron D 430 (инв. № 2101045094) 3. Стенд (инв. №1101043023) 4. Стенд (инв. №1101043022) Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.	1. MicrosoftWindowsXP (лицензия № 49413124). 2. MicrosoftOffice 2003 (лицензия № 65291658).
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (лаборатория экономики) (г. Мичуринск ул. Интернациональная д.101 - 1/ 405)	1. Компьютер DualCore, мат плата AsusP5G41C-MLX, опер.память 2048 Mb, монитор 19” (инв. № 2101045266, 2101045265, 2101045264, 2101045263, 2101045262, 2101045261, 2101045260, 2101045259, 2101045258, 2101045257, 2101045256, 2101045255, 2101045254, 2101045253, 2101045252) 2. Коммутатор DES ((инв. №1101043026) 3. Концентратор (инв. №2101061683) Компьютерная техника под-	1. MicrosoftWindows XP (лицензия № 49413124). 2. MicrosoftOffice 2003 (лицензия № 65291658). 3. Project Expert 7 (договорот 18.12.2012 № 0354/1П-06). 4. Audit Expert 4 Professional (договорот 18.12.2012 № 0354/1П-06). 5. StatisticaBase 6 (договор от 12.01.2012 № 6/12/А) Профессиональные базы данных: 1. Обзор ситуации на агропродовольственном рынке. – Режим доступа:

	ключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета.	http://mcx.ru/analytics/agro-food-market/. 2. Обзор конъюнктуры аграрного рынка. - Режим доступа: http://www.specagro.ru/#/analytics/287. 3. Центральная база статистических данных. - Режим доступа: http://cbsd.gks.ru/. 4. Показатели, характеризующие импортозамещение в России. – Режим доступа: http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/importexchange/. 5. Центр корпоративной информации. – Режим доступа: http://www.e-disclosure.ru/.
Помещение для самостоятельной работы (компьютерный класс) (г. Мичуринск ул. Интернациональная д. 101 - 1/115)	1. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045275) 2. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045276) 3. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045277) 4. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045278) 5. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045279) 6. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045280) 7. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045281) 8. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045274) Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета.	1. Microsoft Windows XP Professional Russian от 31.12.2006 № 18495261 2. Windows Office Professional 2003 Win 32 Russian 3. Windows дляучебныхзаведений (№ лицензии 18495261: Microsoft Windows XP Professional Russian) Профессиональные базы данных: 1. Обзор ситуации на агропродовольственном рынке. – Режим доступа: http://mcx.ru/analytics/agro-food-market/. 2. Обзор конъюнктуры аграрного рынка. - Режим доступа: http://www.specagro.ru/#/analytics/287. 3. Центральная база статистических данных. - Режим доступа: http://cbsd.gks.ru/. 4. Показатели, характеризующие импортозамещение в России. – Режим доступа: http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/importexchange/. 5. Центр корпоративной информации. – Режим доступа: http://www.e-disclosure.ru/.

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Экономика организаций (предприятий) АПК» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению Менеджмент (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №7 от 12 января 2016 г.

Автор: Дубовицкий А.А., доцент кафедры экономики и коммерции, к.э.н.

Рецензент: Грекова Н.С., доцент кафедры управления и делового администрирования, к.э.н.

Программа рассмотрена на заседании кафедры экономики протокол № 9 от « 3» июня 2016 г.
Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления, протокол № 11 от «14» июня 2016г.
Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета, протокол №10 от «20» июня 2016 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.
Программа рассмотрена на заседании кафедры экономики, протокол №8 от «11» апреля 2017 г.
Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления, протокол №9 от «18» апреля 2017 г.
Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета, протокол №8 от «20» апреля 2017 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.
Программа рассмотрена на заседании кафедры экономикии коммерции, протокол № 11 от «16» апреля 2018г.
Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ, протокол № 9 от «17» апреля 2018 г.
Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета, протокол № 10 от «26» апреля 2018 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.
Программа рассмотрена на заседании кафедры экономики и коммерции, протокол № 9 от «19» апреля 2019г.
Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ, протокол № 8 от «23» апреля 2019 г.
Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета, протокол № 8 от «25» апреля 2019 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.
Программа рассмотрена на заседании кафедры экономики икоммерции, протокол № 8 от «27» марта 2020 г.
Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ, протокол № 8 от «23» апреля 2020 г.
Программа утверждена решением Учебно-методического совета университета

протокол № 9 от «28» апреля 2020 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.
Программа рассмотрена на заседании кафедры экономики и коммерции протокол № 8 от «20» апреля 2021 г.
Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления протокол № 8 от «20» апреля 2021 г.
Программа утверждена Решением Учебно- методического совета университета
протокол № 8 от «22» апреля 2021 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.
Программа рассмотрена на заседании кафедры экономики и коммерции
протокол № 8 от «12» апреля 2022 г.
Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления протокол № 8 от «19» апреля 2022 г.
Программа утверждена Решением Учебно- методического совета университета
протокол № 8 от «21» апреля 2022 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.
Программа рассмотрена на заседании кафедры экономики и коммерции
протокол № 10 от «06» июня 2023 г.
Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ
протокол № 10 от «20» июня 2023 г.
Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета
протокол № 10 от 22 июня 2023 г.